



Välkommen till provning i Svenska som andraspråk grundläggande.

Prövningen testar din förmåga att:

- läsa, förstå, sammanfatta och analysera olika typer av texter
- förstå och tolka innehållet i muntliga presentationer och talat språk i olika medier
- formulera dig och kommunicera i tal och skrift och anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang
- följa språkliga normer och strukturer
- söka, välja ut och sammanställa information från olika källor och vara källkritisk

Ämnesplan och kunskapskrav

Skolverket anger vad kursen Svenska som andraspråk grundläggande ska innehålla och vilka kunskapskrav som gäller för de olika betygen. Kunskapskraven hittar du på sidan 4.

Informationsträff

När anmälningstiden har gått ut blir du kallad till ett möte där du får information om hur du ska förbereda dig inför provningen.

Prövningen

Din provning kommer att bestå av två delar:

Del 1: Skriftligt prov och läsförståelse sker kl. 9.00-14.00 en lördag (se kallelse).

Om du klarar del 1 kommer du att få en ny kallelse för att göra del 2 vid ett annat tillfälle.

Del 2: Diskussion om, sammanfattning och analys av en roman, muntlig framställning och hörförståelse.

Mer instruktioner om de olika delarna hittar du på sidan 3.

Prövningsansvarig lärare

Åsa Wedholm-Olsson

asa.wedholm-olsson@orebro.se

Komvux, Campus Risbergska

Instruktioner till provning i Svenska som andraspråk grundläggande.

Litteraturlista för provningen:

- Obligatorisk skönlitterär bok: Mankell, Henning *Eldens hemlighet*.
- Kursbok att studera om du vill utveckla dina kunskaper *Grundhjulet* av Kristina Asker.
- Exempel på grammatikböcker som du kan använda om du behöver jobba extra med grammatiken: Fasth/Kannermark *Form i fokus B* + facit **och/eller** Mathlein, Marieanne *Plats, form och tid*
- Du ska förbereda dig genom att titta på UR.se eller instruktionsfilmer på Youtube. Här kommer några exempel, men det finns många fler.

Skriva resonerande text:

<https://www.youtube.com/watch?v=4sF4Kxc4Wpo>
<https://www.youtube.com/watch?v=myh2QgUxBcI&t=82s>
<https://urplay.se/program/217846-skrivjouren-bindeord-och-resonemang>

Källkritik:

<https://www.youtube.com/watch?v=CrsdtGAobXQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=M2MqifrLuKA>

Muntlig framställning:

<https://www.youtube.com/watch?v=hY9Yf7ixIII>
https://www.youtube.com/watch?v=1I_xw5QGKJo
<https://www.youtube.com/watch?v=F4bh7pdFsYw>

Hur man gör en Power Point: <https://www.youtube.com/watch?v=FXhNEnd4EPw>

Prövningens olika delar

Del 1 (5 timmar) innehåller:

- Läsförståelse, olika texttyper
- Skrivuppgifter, två olika texttyper: Argumenterande och berättande text

Del 2 (2-3 timmar) sker i grupp och innehåller:

- Muntlig bokredovisning av "Eldens hemlighet" där vi diskuterar:
 - Bokens handling
 - Budskap och språk
 - Huvudpersoner och miljöer
 - Dina egna reflektioner

Du ska ta med och använda stödord/nyckelord till diskussionen.

- Muntlig framställning, ca 5 minuter.
 - Sök information om ditt modersmål på nätet eller i böcker. Du måste ha minst två olika källor
 - Sammanställ källorna med en tydlig struktur (inledning, innehåll med underrubriker och avslutning) och ett enkelt kunskapsbaserat språk.
 - Jämför några likheter och skillnader med svenska språket.
 - Berätta vilka källor du har använt och varför du valt just de källorna. Var källkritisk.
 - Kombinera ditt tal med annan media t.ex. Power Point med bilder, ljud, film för att förtydliga och förstärka din muntliga framställning.

Källa: Skolverket.se

Kunskapskrav, delkurs 4 grundläggande nivå, svenska som andraspråk

Kunskapskrav för betyget Godkänt

Eleven samtalar om och diskuterar varierande ämnen på ett sätt som till viss del för samtalen och diskussionerna framåt. Eleven använder då en i huvudsak fungerande kombination av vardagsrelaterat och ämnesrelaterat språk.

Eleven ställer frågor och framför åsikter med till viss del underbyggda argument.

Dessutom förbereder och genomför eleven muntliga framställningar med i huvudsak fungerande struktur och innehåll och viss anpassning till syfte, mottagare och sammanhang.

Eleven skriver olika slags texter med viss språklig variation samt i huvudsak fungerande struktur, innehåll och anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer och strukturer på ett i huvudsak fungerande sätt.

Eleven läser sakprosa och skönlitteratur med flyt och visar grundläggande läsförståelse. Dessutom gör eleven enkla sammanfattningar av olika texters innehåll.

Eleven för enkla resonemang om innehåll och om tydligt framträdande budskap i olika texter.

Eleven söker och väljer information från ett avgränsat urval av källor och presenterar informationen på ett i huvudsak fungerande sätt.

Eleven använder då egna formuleringar, ett enkelt och fungerande kunskapsrelaterat språk med i huvudsak fungerande struktur, citat och källhänvisningar.

Eleven för enkla resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.