

WASALAN

*Välkommen

*Bienvenu



**Utbildningsplaner för
Örebro kommuns
introduktionsprogram.**

PLAN FÖR UTBILDNING

Yrkesintroduktion mot Restaurang och livsmedel

Behörighet

Yrkesintroduktion mot Restaurang och livsmedel står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till Restaurang- och livsmedelsprogrammet. Om det finns synnerliga skäl, får även ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på Yrkesintroduktion.

För att vara behörig till programmet ska eleven ha grundläggande kunskaper i svenska språket motsvarande målen för Europeisk språkportfolio (ESP) 12–16 år på referensnivå B1, SFI D eller Skolverkets Språket på väg – bedömningsstöd i årskurs 7–9 på steg 3.

Elever från grundsärskolan har rätt att söka Yrkesintroduktion. Däremot erbjuds inte en sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

Syftet

Syftet med Yrkesintroduktion mot Restaurang och livsmedel är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som leder till studier på Restaurang- och livsmedelsprogrammet eller annan utbildning, alternativt underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden. Det är viktigt att den enskilda elevens syfte med utbildningen klart framgår av den individuella studieplanen.

Utifrån en fortlöpande utvärdering av elevernas kunskapsutveckling och omprövning av elevens individuella studieplan ska Yrkesintroduktion mot Restaurang och livsmedel för den enskilde eleven organiseras så att den stärker elevens möjligheter att snabbt komma vidare i utbildningssystemet.

Utbildningens inriktning

Utbildningen är inriktad mot Restaurang och livsmedel.

Innehåll

Beroende på elevens språkkunskaper och förutsättningar läser eleven de grundskoleämnen som hon eller han saknar betyg i, och som hon eller han behöver för att kunna antas till Restaurang- och livsmedelsprogrammet. Eleven läser ämnena tillsammans med andra elever på Yrkesintroduktion. Den delen av utbildningen genomförs på introduktionsenheten - Virginska gymnasiet.

Beroende på elevens språkkunskaper och förutsättningar erbjuds eleven även möjlighet att läsa gymnasiegemensamma ämnen.

Utbildningen innehåller hela eller delar av kurser i programgemensamma ämnen som ingår i Restaurang- och livsmedelsprogrammet. Arbetsplatsförlagt lärande kan ingå utifrån elevens förutsättningar och önskemål i samma utsträckning som det förekommer i kursen när den genomförs av elever på Restaurang- och livsmedelsprogrammet.

Deltagande i kurser ska ge betyg om eleven uppnår kunskapskraven. I dessa ämnesstudier läser eleven tillsammans med elever som går motsvarande kurs på Restaurang- och livsmedelsprogrammet eller i egen undervisningsgrupp. Den delen av utbildningen sker i samverkan med Restaurang- och livsmedelsprogrammet.

Struktur och upplägg

Utbildningen utformas för en grupp av elever och är därmed sökbar. Utbildningen kan även utformas för enskild elev.

Eleven har en mentor under hela sin utbildningstid. Mentorn kallar eleven och dennes vårdnadshavare till utvecklingssamtal alldeles i början på utbildningen. Då upprättas elevens individuella studieplan. Kontinuerligt därefter äger ett utvecklingssamtal rum, och den individuella studieplanen revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning. Samtalet genomförs i nära samarbete med programmets studie- och yrkesvägledare.

Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl.

Längd

Utbildningens längd ska erbjudas på ett flexibelt sätt och bedöms individuellt för varje elev utifrån dennes förutsättningar och behov. Planeringen dokumenteras i den individuella studieplanen som uppdateras regelbundet. Målet är att varje elev vid avslutande av utbildningen ska ha förutsättningarna att gå vidare till studier på Restaurang- och livsmedelsprogrammet, annan utbildning eller arbetsmarknaden. Utbildningstiden varierar normalt mellan 1 – 3 år.

Inom detta ramverk sker kontinuerlig uppföljning av den individuella studieplanen och det är i första hand den som styr om eleven är redo att ta sig vidare i utbildningssystemet.

Uppföljning av elevens utbildning

Uppföljning av elevens resultat görs systematisk med hjälp av den individuella studieplanen.