

# Plan för utbildning på introduktionsprogram.

Örebros kommunala gymnasieskola



Varje huvudman ska, i enlighet med skollagen, upprätta en plan för utbildningen på introduktionsprogram. Utbildningsplanen beskriver utbildningens syfte, längd och huvudsakliga innehåll.

Huvudman och ansvarig för introduktionsprogrammen i Örebro kommuns gymnasieskola är Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden. Nämnden har delegerat ansvaret för beslut om plan för utbildning på introduktionsprogram till förvaltningsdirektör på Gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen.

Plan för utbildning på introduktionsprogram följs upp och beslutas årligen. Uppföljningen sker i dialog med berörda rektorer och ledningsgrupp för gymnasie- och vuxenutbildning.

## Innehåll

<b>Plan för utbildning på introduktionsprogram</b> .....	4
<b>Övergripande syfte och mål</b> .....	4
<b>Om utbildningen</b> .....	4
<b>Individuell studieplan</b> .....	5
<b>Elevens rätt till utbildning</b> .....	5
<b>Grundskolebetyg</b> .....	5
<b>Dokument efter introduktionsprogram</b> .....	6
Skriftlig bedömning.....	6
Gymnasieintyg.....	6
Sammanställning.....	6
<b>Introduktionsprogrammets utformning</b> .....	7
Programinriktat val.....	7
Yrkesintroduktion .....	8
Individuellt alternativ .....	9
Språkintröduktion.....	10

## Plan för utbildning på introduktionsprogram

Introduktionsprogrammen finns för de elever som inte nått behörighet till gymnasiet eller som är nyanlända i Sverige. Introduktionsprogrammen ska ge obehöriga elever möjlighet att komma in på ett nationellt program, leda vidare till andra studier eller till att eleverna kan få ett arbete.

Det finns fyra introduktionsprogram i den svenska gymnasieskolan:

Programinriktat val	IMV
Yrkesintroduktion	IMY
Individuellt alternativ	IMA
Språkintröduktion	IMS

Programmen har olika inriktning, präglas av en hög grad av individualisering och speglar till viss del hur nära eleven är att nå behörighet till ett nationellt gymnasieprogram. Huvudregeln är att inga elever som är behöriga till ett nationellt program ska gå ett introduktionsprogram.

## Övergripande syfte och mål

Syftet med introduktionsprogrammen vid Örebro kommunala gymnasieskolor är att, utifrån elevernas förkunskaper, behov och val, ge eleverna en utbildning som leder till att de har kunskap och förutsättningar att:

- nå behörighet till nationellt program, eller
- gå vidare till andra studier, eller
- etablera sig på arbetsmarknaden

Den enskilda elevens mål med utbildningen preciseras i den individuella studieplanen. Örebro kommun ska erbjuda introduktionsprogram med bredd och flexibilitet för att främja att eleven så snart som möjligt når målet med sin utbildning.

## Om utbildningen

Utbildningen på introduktionsprogrammen ska ha samma omfattning som de nationella programmen d.v.s. heltidsstudier motsvarande minst 23 timmar per vecka. Utbildningen kan göras mindre omfattande i överenskommelse med eleven och vårdnadshavare om huvudmannen anser att det är förenligt med utbildningens syfte.

Utbildningarna bedrivs som skolförlagd eller arbetsplatsförlagd utbildning. Introduktionsprogrammen kan innehålla grundskoleämnen, hela eller delar av gymnasiekurser, APL/praktik och andra insatser som exempelvis motivationsinsatser, utifrån elevens behov och förutsättningar. Innehållet preciseras i den individuella studieplanen. Samläsning kan ske med andra introduktionsprogram, nationella program eller grundskolor. Utbildningen kan även organiseras i samverkan med andra aktörer om detta gynnar elevens kunskapsutveckling.

Utbildningens längd är beroende av elevens individuella förutsättningar och mål, vilket i sin tur innebär att eleverna går olika lång tid i utbildningen. Även utbildningens längd preciseras i den individuella studieplanen.

En elev med annat modersmål som inte klarar att följa undervisningen på svenska har rätt att få stöd i form av studiehandledning på sitt modersmål, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i ett eller flera ämnen.

För elever på Riksgymnasiet för döva och hörselskadade (RGD/RGH) sker undervisningen på teckenspråk eller på talad svenska med hörteknik.

## Individuell studieplan

En individuell studieplan ska upprättas för alla elever. Den ska vara anpassad efter elevens behov, önskemål och förutsättningar och ska på ett mer precist sätt beskriva elevens mål med utbildningen.

Planen ska utformas senast en månad efter skolstart och ska minst innehålla:

- studieväg
- långsiktigt mål med utbildningen och delmål
- beräknad utbildningslängd
- grundskoleämnena eleven ska läsa
- gymnasiekurser och delar av kurser eleven ska läsa
- arbetsplatsförlagt lärande APL/praktik om sådan ingår
- andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling
- särskilda stödinsatser

I de fall elevens långsiktiga mål med utbildningen är att gå vidare till andra studier ska det av den individuella studieplanen framgå vilka studier som avses, exempelvis studier på annat introduktionsprogram eller vuxenutbildning.

Elevens kunskapsutveckling följs upp kontinuerligt med utgångspunkt i den individuella studieplanen. Om eleven inte utvecklas mot målen i förväntad takt så utreds möjliga orsaker. Studieplanen revideras vid behov.

## Elevens rätt till utbildning

En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen hos huvudmannen enligt den utbildningsplan som gällde när utbildningen inleddes och den individuella studieplanen, eller på ett annat introduktionsprogram enligt huvudmannens utbildningsplan och en ny individuell studieplan.

## Grundskolebetyg

En elev som genom studier på ett introduktionsprogram har fått betyg i ett av grundskolans ämnen ska få ett nytt slutbetyg från grundskolan. Det är rektor i gymnasieskolan som utfärdar det nya slutbetyget. Eleven har rätt att genomgå prövning för betyg. Det gäller även den som tidigare fått betyg i avslutat ämne eller slutbetyg från grundskolan.

## Dokument efter introduktionsprogram

Det finns olika sätt att dokumentera utbildningen efter ett introduktionsprogram beroende på om eleven fullföljt sin utbildning enligt den individuella studieplanen eller inte:

### Skriftlig bedömning

En elev som inom ramen för ett introduktionsprogram läst grundskoleämnena utan att få godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne. Detsamma gäller om eleven läst kurser i gymnasieämnena utan att få godkänt betyg.

### Gymnasieintyg

När en elev på ett introduktionsprogram har nått målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan ska rektorn utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven har fått. Intyget ska innehålla uppgifter om:

- utbildningens mål
- samtliga betyg som eleven har fått
- andra insatser som har ingått i den individuella studieplanen
- när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen har inriktats mot

### Sammanställning

En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram eller inte når målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan ska få en sammanställning av vilka delar av utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan.

# Introduktionsprogrammets utformning

## Programinriktat val

### Syfte

Syftet med programinriktat val är att eleven ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt gymnasieprogram och att eleven så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet.

### Mål

Eleven har nått behörighet till nationellt program.

### Utbildningens längd

Upp till 1 år, beroende på elevens behov och förutsättningar.

### Huvudsakligt innehåll

Utbildningen ska vara inriktad mot ett högskoleförberedande program eller ett yrkesprogram.

Utbildningen innehåller:

- de grundskoleämnena som behövs för att eleven ska kunna antas till det nationella programmet
- gymnasiekurser motsvarande det nationella gymnasieprogrammet utbildningen riktar sig mot
- i förekommande fall APL

### Utformning

Utbildningen kan utformas för en grupp elever och är då sökbar via Gymnasieantagningen, på motsvarande sätt som de nationella gymnasieprogrammen. Elever kan endast antas till programinriktat val i mån av plats, efter det att alla behöriga sökande till det nationella programmet antagits. Sökbara inriktningar preciseras vid antagningen. Inriktningen på elevens utbildning preciseras i den individuella studieplanen.

Utbildningen kan också utformas för enskilda elever. Utbildningen är då inte sökbar. Utbildningen upprättas efter slutlig antagning och innehållet preciseras i den individuella studieplanen.

Eleven går i samma klass som eleverna på det nationella programmet. På programinriktat val läser eleven gymnasiekurser och grundskoleämnena parallellt. Utbildningen kan omfatta mer än 23 h per vecka.

### Målgrupp

Programinriktat val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, men som från grundskolan har:

- godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och matematik *eller* engelska samt *fyra* andra ämnen; eller
- godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och matematik *och* engelska samt *tre* andra ämnen

## Yrkesintroduktion

### Syfte

Syftet med yrkesintroduktion för grupp elever är att eleven ska få en utbildning som ger dem möjlighet att komma in på ett nationellt yrkesprogram, gör det möjligt för dem att gå vidare till andra studier eller etablera sig på arbetsmarknaden.

### Mål

Eleven har nått behörighet till nationellt program, eller  
Eleven har kunskap och förutsättningar att gå vidare till andra studier, eller  
Eleven har kunskap och förutsättningar att etablera sig på arbetsmarknaden.

### Utbildningens längd

Upp till 3 år, beroende på elevens behov och förutsättningar.

### Huvudsakligt innehåll

Utbildningen är inriktad mot ett yrkesprogram.

Utbildningen kan innehålla:

- de grundskoleämnen som behövs för att eleven ska nå målet med utbildningen
- gymnasiekurser inom yrkesprogram, hela eller delar av
- APL/praktik
- andra insatser som exempelvis motivationsinsatser

### Utformning

Utbildningen kan utformas för en grupp elever och är då sökbar via Gymnasieantagningen, på motsvarande sätt som nationella yrkesprogram. Elever kan endast antas till yrkesintroduktion i mån av plats, efter det att alla behöriga sökande till det nationella programmet och därefter sökande till introduktionsprogrammet programinriktat val har antagits. Sökbara inriktningar preciseras vid antagningen. Inriktningen på elevens utbildning preciseras i den individuella studieplanen.

Utbildningen kan också utformas för enskilda elever. Utbildningen är då inte sökbar. Utbildningen upprättas efter slutlig antagning och innehållet preciseras i den individuella studieplanen.

### Målgrupp

Yrkesintroduktion för grupp elever riktar sig till ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till nationellt yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram också gå på yrkesintroduktion. Yrkesintroduktion är inte öppet för elever som ska erbjudas språkintroduktion.



## Individuellt alternativ

### Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleven ska få en utbildning som ger dem möjlighet att komma in på ett nationellt program, gör det möjligt för dem att gå vidare till andra studier eller etablera sig på arbetsmarknaden.

### Mål

Eleven har nått behörighet till nationellt program, eller  
Eleven har kunskap och förutsättningar att gå vidare till andra studier, eller  
Eleven har kunskap och förutsättningar att etablera sig på arbetsmarknaden.

### Utbildningens längd

Upp till 3 år, beroende på elevens behov och förutsättningar.

### Huvudsakligt innehåll

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilda elevens förutsättningar och behov.

Utbildningen kan innehålla:

- de grundskoleämnena som behövs för att eleven ska nå målet med utbildningen.
- hela eller delar av gymnasiekurser
- APL/praktik
- andra insatser som exempelvis motivationsinsatser

### Utformning

Utbildningen utformas för enskilda elever utifrån deras förutsättningar och behov och är inte sökbar. Utbildningen upprättas efter slutlig antagning och innehållet preciseras i den individuella studieplanen.

### Målgrupp

Individuellt alternativ riktar sig i första hand till ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram och som har stora kunskapsbrister. Om det finns synnerliga skäl, kan även ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på individuellt alternativ. Individuellt alternativ är inte öppet för elever som ska erbjudas språkintrödnation.

## Språkintröduktion

### Syfte

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

### Mål

Eleven har den kunskap som behövs för att gå vidare till andra studier

### Utbildningens längd

Upp till 4 år, utifrån elevens bakgrund och progression.

### Huvudsakligt innehåll

Elever som läser språkintröduktion kan få undervisning i enbart svenska eller svenska som andraspråk under en kort inledande period. I övrigt ska utbildningen baseras på den inledande bedömning som görs och de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning.

### Utformning

Utbildningen utformas för enskild elev utifrån dennes förutsättningar och behov. Nyanlända elevers kunskaper ska bedömas när de tas emot vid språkintröduktion. Det innebär att elevens bakgrund, skolerfarenheter, språk- och ämneskunskaper och eventuella yrkeserfarenheter ska kartläggas. Utbildningen utformas utifrån den inledande bedömning som görs och de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning.

### Målgrupp

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att kunna gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå Språkintröduktion.