

Elevers personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

SPECIALSKOLAN - Pedagogiskt utlåtande vid begäran om prövning av behörighet till målgrupp

Det pedagogiska utlåtandet är en obligatorisk bilaga vid begäran om prövning till målgrupp. Utlåtandet ska fyllas i av elevens klassföreståndare/mentor och undervisande ämneslärare.

Fyll i de sidor som är aktuella för just din elev. Skriv ut och häfta ihop dem.

1. Kontaktuppgifter till nuvarande skola

Skolans namn		Kommun
Kontaktperson på skolan	E-post	Telefonnummer
Studievägledare	E-post	Telefonnummer
Specialpedagog	E-post	Telefonnummer

2. Tidigare skolgång

Ange elevens tidigare skolgång med följande kodbeteckning:

I = Inkluderad i klass

H = Hörselklass

D = Dövklass

S = Språkklass

År 1	År 2	År 3	År 4	År 5	År 6	År 7	År 8	År 9	År 10
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Har åtgärdsprogram upprättats?	<input type="checkbox"/> Ja Bifoga kopia!	<input type="checkbox"/> Nej
Har eleven haft assistent?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
Är eleven i fortsatt behov av assistent?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
Läser eleven enligt särskolans kursplan?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
Finns beslut om att eleven ska tas emot i särskolan enligt Skollagen 7 kap 5§ ?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej

Eleven är utlandsfödd och kom till Sverige	ÅÅÅÅMMDD	Från land
Elevens studier innan ankomst till Sverige	Antal år	<input type="checkbox"/> Eleven har inte studerat
Ev. skolstart i Sverige	ÅÅÅÅMMDD	
Har eleven haft modersmålsundervisning?	<input type="checkbox"/> Ja Språk:	Antal år: <input type="checkbox"/> Nej
Har eleven haft studiehandledning på modersmål?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
Har eleven fortsatt behov av studiehandledning på modersmål?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej

Blanketten skickas till Riksgymnasiets kansli, Box 31188, 701 35 Örebro

Hantering av personuppgifter

Gymnasienämnden behandlar dina personuppgifter i syfte att behandla ansökan till Riksgymnasiet, med stöd av dataskyddsförordningen artikel 6.1e. Mer information om Örebro kommuns hantering av personuppgifter hittar du på orebro.se/personuppgifter.

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

3. Nuvarande kunskapsnivå

Ange elevens kunskapsnivå vid senaste betygstillfället

	Har betyg E eller högre	Har uppnått kunskapsnivå för	
		Åk 4	Åk 7
Engelska	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Svenska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Svenska som andraspråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teckenspråk	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

4. Allmänt utlåtande

Hur fungerar eleven i undervisningen (motivation, arbetsinsats, svårigheter, starka sidor, samarbetsförmåga, ansvarskänsla, läxläsning, tider osv.)?

Hur fungerar eleven i andra sammanhang än undervisningen (i grupp, med kamrater, på raster osv.)?

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

4. (forts.)

Vilka av skolans insatser har varit till hjälp för eleven att nå målen (Beskriv)

Om eleven har haft assistent, i så fall hur länge, varför och hur har assistenten arbetat?

Finns det något annat som Riksgymnasiet bör veta, som kan vara av betydelse?

Jag vill komplettera med ett muntligt överlämnande

Namn	Befattning
Telefon	E-post

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

5. Pedagogiskt utlåtande i ämnet Engelska Engelska för döva och hörselskadade

Studieutveckling (starka och svaga sidor)
Extra anpassningar
Särskilt stöd
Material/läromedel

 Jag vill komplettera med ett muntligt överlämnande

Namn	Befattning
Telefon	E-post

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

5A. Kompletterande pedagogiskt utlåtande då eleven fått betyg F i ämnet engelska

- Eleven läser inte efter betygskriterier åk 10
 Bifogar senaste årets omdömen

Betygskriterier	Har målet uppnåtts?
Eleven lyssnar samt förstår och tolkar huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer i talat språk i måttligt tempo och i olika sammanhang.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven läser samt förstår och tolkar huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer i lättillgängliga texter av olika slag.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven väljer och värderar innehåll i muntliga och skriftliga källor av olika slag samt använder på ett delvis relevant sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
I muntliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven enkelt, begripligt och relativt sammanhängande .	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven enkelt, begripligt och relativt sammanhängande .	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
I interaktion i olika sammanhang uttrycker sig eleven enkelt och begripligt samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som i viss utsträckning underlättar och förbättrar interaktionen.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven diskuterar översiktligt , på engelska, förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används, även utifrån egna erfarenheter eller kunskaper.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

5B. Kompletterande pedagogiskt utlåtande då eleven fått betyg F i ämnet engelska för döva och hörselskadade

- Eleven läser inte efter betygskriterier åk 10
 Bifogar senaste årets omdömen

Betygskriterier	Har målet uppnåtts?
Eleven förstår och tolkar huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer i lättillgänglig engelska i olika sammanhang och av olika slag.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven väljer och värderar innehåll i källor av olika slag samt använder på ett delvis relevant sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
I framställningar av olika slag formulerar sig eleven enkelt, begripligt och relativt sammanhängande .	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
I interaktion i olika sammanhang uttrycker sig eleven enkelt och begripligt samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som i viss utsträckning underlättar och förbättrar interaktionen.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven diskuterar översiktligt , på engelska, förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används, även utifrån egna erfarenheter eller kunskaper.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?

Elevers personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

6. Pedagogiskt utlåtande i ämnet**Matematik**

Studieutveckling (starka och svaga sidor)
Extra anpassningar
Särskilt stöd
Material/läromedel

Jag vill komplettera med ett muntligt överlämnande

Namn	Befattning
Telefon	E-post

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

6A. Kompletterande pedagogiskt utlåtande då eleven fått betyg F i ämnet matematik

- Eleven läser inte efter betygsriterier åk 10
 Bifogar senaste årets omdömen

Betygskriterier	Har målet uppnåtts?
Eleven visar grundläggande kunskaper om matematiska begrepp samt använder och beskriver begrepp och samband mellan begrepp inom områdena taluppfattning och tals användning, algebra, geometri, sannolikhet och statistik samt samband och förändring med tillfredsställande säkerhet.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven väljer och använder i huvudsak fungerande matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom områdena taluppfattning och tals användning, algebra, geometri, sannolikhet och statistik samt samband och förändring med tillfredsställande säkerhet.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven löser enkla problem. Eleven bidrar till något förslag på alternativt tillvägagångssätt. I samband med problemlösning bidrar eleven till att formulera enkla matematiska modeller som kan tillämpas i sammanhanget. Eleven värderar strategier och resultatens rimlighet på ett enkelt sätt.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven för och följer matematiska resonemang genom att framföra och bemöta påståenden med enkla matematiska argument.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven redogör för och samtalar om tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt och använder då symboler och andra matematiska uttrycksformer.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

7. Pedagogiskt utlåtande i ämnet

- Svenska Svenska för döva och hörselskadade
- Svenska som andraspråk

Studieutveckling (starka och svaga sidor)

Extra anpassningar

Särskilt stöd

Material/läromedel

Jag vill komplettera med ett muntligt överlämnande

Namn	Befattning
Telefon	E-post

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

7A. Kompletterande pedagogiskt utlåtande då eleven fått betyg F i ämnet svenska

- Eleven läser inte efter betygs kriterier åk 10
 Bifogar senaste årets omdömen

Betygs kriterier	Har målet uppnåtts?
Eleven samtalar om och diskuterar varierande ämnen på ett sätt som till viss del utvecklar samtalen och diskussionerna.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven framför åsikter med till viss del underbyggda argument. Dessutom förbereder och genomför eleven muntliga framställningar med i huvudsak fungerande struktur och innehåll och viss anpassning till syfte, mottagare och sammanhang.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven skriver olika slags texter med viss språklig variation, i huvudsak fungerande struktur och innehåll samt viss anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven följer språkliga normer på ett i huvudsak fungerande sätt.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven läser skönlitteratur och sakprosatexter med flyt och visar grundläggande läsförståelse. Dessutom sammanfattar eleven olika texter med viss säkerhet.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven för enkla resonemang om innehållet i olika texter.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

7A. (forts.)

Betygskriterier	Har målet uppnåtts?
Eleven visar också grundläggande kunskaper om skönlitteratur och de sammanhang som olika verk har tillkommit i.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven söker och väljer med viss säkerhet information från olika källor och presenterar informationen på ett i huvudsak fungerande sätt, med egna formuleringar, ämnesrelaterat språk samt citat och källhänvisningar.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven för till viss del underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. Eleven för utifrån givna exempel enkla resonemang om några aspekter av språk och språkbruk i Sverige och Norden.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

7B. Kompletterande pedagogiskt utlåtande då eleven fått betyg F i ämnet svenska för döva och hörselskadade

- Eleven läser inte efter betygskriterier åk 10
 Bifogar senaste årets omdömen

Betygskriterier	Har målet uppnåtts?
Eleven samtalar om och diskuterar varierande ämnen på ett sätt som till viss del utvecklar samtalen och diskussionerna.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven framför åsikter med till viss del underbyggda argument. Dessutom förbereder och genomför eleven framställningar med i huvudsak fungerande struktur och innehåll och viss anpassning till syfte, mottagare och sammanhang.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven skriver olika slags texter med viss språklig variation, i huvudsak fungerande struktur och innehåll samt viss anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven följer språkliga normer på ett i huvudsak fungerande sätt.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven läser skönlitteratur och sakprosatexter med flyt och visar grundläggande läsförståelse. Dessutom sammanfattar eleven olika texter med viss säkerhet.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven för enkla resonemang om innehållet i olika texter.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

7B. (forts.)

Betygskriterier	Har målet uppnåtts?
Eleven visar också grundläggande kunskaper om skönlitteratur och de sammanhang som olika verk har tillkommit i.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven söker och väljer med viss säkerhet information från olika källor och presenterar informationen på ett i huvudsak fungerande sätt, med egna formuleringar, ämnesrelaterat språk samt citat och källhänvisningar.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven för till viss del underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven för utifrån givna exempel enkla resonemang om några aspekter av språk och språkbruk i Sverige och Norden.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

7C. Kompletterande pedagogiskt utlåtande då eleven fått betyg F i ämnet svenska som andraspråk

- Eleven läser inte efter betygskriterier åk 10
 Bifogar senaste årets omdömen

Betygskriterier	Har målet uppnåtts?
Eleven samtalar om och diskuterar varierande ämnen på ett sätt som till viss del utvecklar samtalen och diskussionerna.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven framför åsikter med till viss del underbyggda argument. Dessutom förbereder och genomför eleven muntliga framställningar med i huvudsak fungerande struktur och innehåll och viss anpassning till syfte, mottagare och sammanhang.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Elevens muntliga kommunikation kan i olika grad innehålla andraspråksdrag beroende på den innehållsliga och tankemässiga komplexiteten.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven skriver olika slags texter med viss språklig variation, i huvudsak fungerande struktur och innehåll samt viss anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven följer språkliga normer på ett i huvudsak fungerande sätt. Elevens texter kan i olika grad innehålla andraspråksdrag beroende på den innehållsliga och tankemässiga komplexiteten.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

7C. (forts.)

Betygskriterier	Har målet uppnåtts?
Eleven läser skönlitteratur och sakprosatexter med flyt och visar grundläggande läsförståelse. Dessutom sammanfattar eleven olika texter med viss säkerhet. Eleven för enkla resonemang om innehållet i olika texter.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven visar också grundläggande kunskaper om skönlitteratur och de sammanhang som olika verk har tillkommit i.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven söker och väljer med viss säkerhet information från olika källor och presenterar informationen på ett i huvudsak fungerande sätt, med egna formuleringar, ämnesrelaterat språk samt citat och källhänvisningar.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven för till viss del underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?

Elevers personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

8. Pedagogiskt utlåtande i ämnet
 Teckenspråk för döva och hörselskadade
 Teckenspråk för nybörjare

Fylls i för såväl behörig som obehörig elev

Studieutveckling (starka och svaga sidor)
Extra anpassningar
Särskilt stöd
Material/läromedel

 Jag vill komplettera med ett muntligt överlämnande

Namn	Befattning
Telefon	E-post

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

8A. Kompletterande pedagogiskt utlåtande då eleven fått betyg F i ämnet teckenspråk för döva och hörselskadade

- Eleven läser inte efter betygskriterier åk 10
 Bifogar senaste årets omdömen

Betygskriterier	Har målet uppnåtts?
Eleven samtalar om och diskuterar varierande ämnen på ett sätt som till viss del utvecklar samtalen och diskussionerna. Eleven framför åsikter med till viss del underbyggda argument.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven följer språkets samtalsregler på ett i huvudsak fungerande sätt och anpassar till viss del sin språkanvändning till samtalsituationen. Dessutom förbereder och genomför eleven framställningar med i huvudsak fungerande struktur och innehåll och viss anpassning till syfte, mottagare och sammanhang.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven planerar och producerar olika slags teckenspråkiga texter med viss språklig variation, i huvudsak fungerande struktur samt viss anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven följer språkliga normer på ett i huvudsak fungerande sätt.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven visar grundläggande förståelse av olika typer av teckenspråkiga texter. Dessutom sammanfattar eleven teckenspråkiga texter med viss säkerhet.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

8A. (forts.)

Betygskriterier	Har målet uppnåtts?
Eleven för också enkla resonemang om budskap i olika teckenspråkiga texter.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven söker och väljer med viss säkerhet information från olika teckenspråkiga källor och presenterar informationen på ett i huvudsak fungerande sätt med egna formuleringar och ämnesspecifika tecken och begrepp.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?
Eleven visar grundläggande kunskaper om organisationer och mötesplatser för döva och hörselskadade och om den betydelse de har och har haft. Dessutom beskriver eleven på ett enkelt sätt likheter och skillnader i dövas och hörselskadades situation i olika tider och på olika platser. Eleven visar även grundläggande kunskaper om teckenspråkets ställning och teckenspråkstales rättigheter i Sverige och i övriga världen.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
	Om nej, varför?

Elevens personuppgifter

Förnamn	Efternamn	Personnummer (10 siffror)
---------	-----------	---------------------------

8B. Kompletterande pedagogiskt utlåtande då eleven fått betyg F i ämnet teckenspråk för nybörjare

- Eleven läser inte efter betygskriterier åk 10
 Bifogar senaste årets omdömen

Betygskriterier	Har målet uppnåtts?
Eleven samtalar och framför åsikter om bekanta ämnen på ett sätt som till viss del utvecklar samtalen. Eleven följer språkets samtalsregler på ett i huvudsak fungerande sätt och anpassar till viss del sin språkanvändning till mottagaren. Dessutom förbereder och genomför eleven enkla framställningar med i huvudsak fungerande struktur och innehåll samt viss anpassning till syfte och mottagare.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven planerar och producerar olika slags teckenspråkiga texter med begripligt innehåll och viss språklig variation samt viss anpassning till texttyp. Eleven följer språkliga normer på ett i huvudsak fungerande sätt.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven visar grundläggande förståelse av det huvudsakliga innehållet i olika typer av teckenspråkiga texter. Dessutom sammanfattar eleven teckenspråkiga texter med viss säkerhet. Eleven för enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i olika teckenspråkiga texter.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven söker och väljer med viss säkerhet information från olika teckenspråkiga källor och presenterar informationen på ett i huvudsak fungerande sätt med egna formuleringar och ämnesspecifika tecken och begrepp.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven visar grundläggande kunskaper om organisationer och mötesplatser för döva och hörselskadade och om den betydelse de har och har haft. Dessutom beskriver eleven på ett enkelt sätt likheter och skillnader i dövas och hörselskadades situation i olika tider och på olika platser.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?
Eleven visar även grundläggande kunskaper om teckenspråkets ställning och teckenspråkstälarens rättigheter i Sverige och i övriga världen.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om nej, varför?