



RUDBECKS-  
GYMNASIET

21-06-20



# Trygghetsplan 2021/2022

**mot diskriminering,  
trakasserier och  
kränkande behandling**

Ansvarig: Trygghetsrådet



## **Innehållsförteckning**

<b>VISION OCH OMFATTNING .....</b>	<b>3</b>
<b>DELTAGARE I TRYGGHETSRADET läsåret 2021/2022.....</b>	<b>4</b>
<b>STYRDOKUMENT, LAGAR.....</b>	<b>5</b>
<b>TRYGGHET och STUDIERO .....</b>	<b>6-7</b>
<b>FRÄMJANDE OCH FÖREBYGGANDE ARBETE .....</b>	<b>8</b>
<b>ÅTGÄRDANDE ARBETE .....</b>	<b>9-10</b>
<b>UTVÄRDERING AV PLANEN .....</b>	<b>11</b>
<b>NULÄGESANALYS och MÅL .....</b>	<b>12</b>
<b>BILAGA 1 Diskrimineringsgrunder.....</b>	<b>13-18</b>
<b>BILAGA 2 Ordningsregler.....</b>	<b>19</b>



## **Vår vision**

På Rudbecksgymnasiet rustas unga människor för framtiden. Här sätts demokratiska grundvärderingar och kunskap baserat på vetenskap och beprövad erfarenhet i samband med praktisk handling. Vi utvecklar nyfikna, ambitiösa och omtänksamma unga människor som har förståelse för mänskliga värden och hållbar utveckling, samt har en vilja och ett engagemang att verka i den värld och det samhälle vi lever i.

**Planen är ändrad under 2021 och gäller från  
2021-06-20**

## **Ansvar**

Skolans rektorer är ansvariga för trygghetsplanen.

## **Planen gäller under perioden**

Planen gäller för läsåret 2021-2022 och revideras i samband med läsårsslut i juni 2022

## **Program på Rudbecksgymnasiet som omfattas av planen**

- Ekonomiprogrammet (EK)
- Handelsprogrammet (HA)
- International Baccalaureate (Pre-DP, IB)
- Naturvetenskapsprogrammet (NA)
- Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)
- Vård- och omsorgsprogrammet (VO)
- Riksgymnasiet (RG) Rudbecks del av RG
- Övriga delar av skolan



**DELTAGARE I TRYGGHETSRADET läsåret 2021-2022**  
**Förebyggande/Främjandegruppen**

Annika Wallentin SA

Veronica Minorsson NA

Elsa Westerlind EK

Åsa Gustafsson IB

[Johanna Bouvin Granqvist HA](#)

Sarah Fahlqvist VO

Sandra Samuelsson RG

Safa Zakaria RG

Kristina Björk RG

Nancy Dolk RG

Rebecca Örenius - vaktmästare

MathsArne Ekström - kurator

Monika Jinneskog - kurator

Frida Ekholm - kurator RG

Dennis Wedholm – skolpsykolog RG

Karin Ericsson Fager – skolsköterska

Ingrid Riddebäck – skolsköterska

Jennifer Amin-skolpsykolog

Susanne Oscarsson - Planerare

Anna-Lena Edlund – Bibliotekarie

Elevstödjare: Sana

**Skyddsombud**

Marie Lewicki IB

Kristina Sjöblom RG

**Elevskyddsombud och elevkår 21/22 – Namn saknas**

EK19 EK20 EK21 Lisa Eriksson EKA20

NA19 NA20 NA21, Filippa Leijonswärd NAB19

VO19 VO20 VO21 Zeynab Abdi VO20,

SA19 SA20 SA21 Erika Somchit SAD19, Bashim Berisha SAD20, Elin Bergqvist SAD20

IB19 IB20 PDP21 Lewwe Wallgren IB20,

HA19, HA20, HA21 Isak Norgren, Liam Honkala Persson HA20,

**Rektorerna från de olika programmen leder arbetet**

Anders Sallmann SA

Marcus Boljang IB NA EHT

Helene Schön EK HA

Jörel Bergström RG VO



## Styrdokument

### Internationell nivå

FN:s Barnkonvention – 1989 antogs konventionen om barns rättigheter. Skolans arbete ska genomsyras av Barnkonventionen. Är nu svensk lag från 1 januari 2020.

Artikel 2 Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3 Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barnet.

Artikel 12 Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör hen. Barnets åsikt ska beaktas i förhållande till barnets ålder och mognad.

Salamancadeklarationen – 1994 antogs deklARATIONEN. Det är en överenskommelse om att elever i behov av särskilt stöd ska inkluderas i skolmiljön tillsammans med andra elever.

### Nationell nivå

Skollagen (2010:800) – Lagen anger övergripande mål för utbildningen i skolan samt övergripande riktlinjer för hur skolans verksamhet ska utformas. Kapitlet 6 handlar om åtgärder mot kränkande behandling.

Diskrimineringslagen (2008:567) - Alla elever i skolan ska ha samma rättigheter - oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder.

Arbetsmiljölagen – Lagens uppgift är att förebygga ohälsa och olycksfall samt verka för en god arbetsmiljö.

Läroplan för gymnasieskolan – Läroplanen är indelad i två avsnitt, skolans värdegrund och uppgifter samt övergripande mål och riktlinjer.

Gymnasieförordningen – Innehåller bestämmelser om gymnasieskolan och konkretiserar skollagens bestämmelser.

Kursplaner – Anger vilka kurser som ingår i ett ämne och vilka mål undervisningen ska sträva mot.

### Lokal nivå

Trygghetsplan – Planen beskriver hur vi som enskild skola arbetar främjande, förebyggande och till viss del även åtgärdande.

Ordningsregler – På Rudbecksgymnasiet har vi ordningsregler för att alla, elever och personal, ska uppleva arbetsro och trygghet samt bli respektfullt behandlade under den tid vi vistas i skolan/på vår arbetsplats.

### Ordningsregler se bilaga.

Vi visar varandra respekt

Det innebär bland annat att ingen ska utsättas för hot eller våld, vare sig med ord eller slag. Detta gäller även via nätet.



## Trygghet och Studiero

Utbildningen ska utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studie-ro.

## Vi tar avstånd från förtryck och kränkande behandling

- Skolan ska vara fri från mobbning. Kränkande symboler ska inte förekomma på skolan.
- Vi arbetar aktivt för likabehandling av individer och grupper
- Om du ser eller hör att någon diskrimineras – tala om det för personal på skolan.
- Vi uppträder på ett sätt som ger samhörighet och gemenskap
- Alla elever och lärare kommer i tid till lektionerna. Ingen elev lämnas ensam. Ingen skolkar eller fuskar. Om du tror att någon skolkamrat mår dåligt – säg till din mentor eller annan vuxen på skolan. På lektioner får ingen bli störd av att någon uppträder olämpligt. Mobiltelefonen ska, rutinmässigt, förvaras avstängd eller i flygplansläge i väska eller i särskild mobilförvaring under lektionstid.
- Vi har ett demokratiskt förhållningssätt
- På skolan lyssnar vi med respekt på varandra. Alla har rätt att framföra sina synpunkter.
- Vi visar respekt för vår miljö
- Vår gemensamma miljö får ingen förstöra. Säg till personal om du ser någon klottra, slå sönder, skräpa ner eller sabotera på annat sätt.
- På skolans område råder generellt fotograferings-och filmningsförbud. Undantaget är aktiviteter som förekommer inom ramen för undervisningen och där lärare och elever kommit överens om att fotografering/filmning är tillåten. Fotografering/filmning på toaletter och i omklädningsrum strider mot svensk lag och kan ge böter eller fängelse i två år.
- Konsekvenser som enligt Skollagen kan bli aktuella om någon bryter mot reglerna är omhändertagande av föremål, utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering vid en annan skolenhet och avstängning (Skollagen kap.5).

Rektorn eller en lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet, studiero och för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande.



## **Rektor och lärare har befogenheter att vidta tillfälliga åtgärder för att alla ska känna trygghet och få studiero.**

Det finns tyvärr situationer när de åtgärder som vidtagits i ett främjande och förebyggande syfte inte är tillräckliga och där skolan kan behöva använda de disciplinära åtgärder som finns i skollagen för att skapa en god studiemiljö:

- Kvarsittning och utvisning
- Skriftlig varning
- Tillfällig omplacering av en elev
- Tillfällig placering av en elev vid en annan skola
- Olika slags avstängning i de frivilliga skolformerna

### **Ansvar**

Rektor ansvarar för att personal, elever och vårdnadshavare får kännedom om planen och dess innehåll. Till personal sker det vid läsårsstart eller vid nyanställning. Rektor använder sig av kommunens rutiner för anmälan till huvudman samt ser till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av trakasserier och kränkande behandling.

### **Medarbetare**

Personalen tar del av Trygghetsplanen vid läsårsstart, vid nyanställning under läsårets gång ges information om planen.

Riskområden som framkommit vid kartläggningen diskuteras vid APT.

Personalrepresentanter finns med i Trygghetsrådet och i Samverkan. De representanter som finns med i Trygghetsrådet inhämtar synpunkter från respektive personalgrupper, ifrån det egna arbetslaget i första hand.

Trygghetsrådet med elevrepresentanter gör tillsammans med skolledningen en

- genomgång och analys av inrapporterade incidenter vid läsårets slut.

Syftet är att upptäcka mönster och säkerställa att både kortsiktiga och långsiktiga åtgärder vidtas.

- Rådet planerar och genomför insatser för att stärka likabehandling, trygghet och trivsel på skolan.
- Gruppen arbetar också med att utifrån kartläggningsarbete definiera vilka de huvudsakliga riskerna i verksamheten är för att kunna undanröja dessa.

### **Förankring av planen**

Den nya planen för läsåret tas upp på klassråd, föräldramöte och arbetslagen för diskussion. Mentorerna och rektorerna har ansvaret för att det sker.

Planen publiceras på hemsidan och på It´s learning.





## Främjande och förebyggande arbete

Främjande insatser i trygghetsarbetet handlar om att identifiera och stärka positiva förutsättningar för likabehandling i verksamheten.

Förebyggande arbetet syftar till att avvärja de risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling som finns i vår verksamhet.

I undervisningen får eleverna kunskap om mänskliga rättigheter, grundläggande demokratiska värderingar och de gällande diskrimineringsgrunderna. På skolan finns en anställd elevstödjare som rör sig bland eleverna under lektionsfri tid.

Elevstödjaren har som uppdrag att reagera direkt på eventuella kränkningar samt att ta kränkningsärenden vidare till rektor och EHT.

Inskolning/introduktion sker i början av åk 1 genom olika övningar som lämpar sig för det. En inventering av lämpliga övningar ska ske och en "bank" läggs ut på It's Learning efter hand. Trygghetsrådet arbetar tillsammans med övriga på skolan för att alla elever på skolan ska känna sig inkluderade i skolans gemenskap och för att alla ska känna sig trygga och ges möjlighet att utvecklas. Elevaktiviteter anordnas av elevkåren i samarbete med skolledningen för att stärka sammanhållningen på skolan. Trygghetsrådet träffas ca 2 gånger per termin.

## Åtgärdande arbete

Uppsikt och upptäckt

All personal ska löpande hålla uppsikt över skolans elever för att skapa trygghet.

Vid utvecklingssamtal ska mentorer ställa frågor kring trygghet och trivsel.

Vid hälsosamtal hos skolsköterskan ska frågor kring trygghet och trivsel ställas.





### **Rutiner vid misstänkt kränkings-, trakasseri- eller diskrimineringsärende**

- Den personal som får information om en misstänkt kränkning informerar rektor samma dag.
- Berörd mentor och representanter från EHT kontaktas.
- Den/de som rektor utser tar kontakt med uppgiftslämnare och utsatt elev samt bildar sig en uppfattning om vad det rör sig om och om det verkar handla om ett ärende att arbeta vidare med.
- Kontakt med den/dem som utsatt någon och samtal förs.
- Den utsatta eleven erbjuds fortsatta samtal enskilt.
- Rektor tar föräldrakontakt till elever under 18 år. För elever över 18 år krävs samtycke från eleven för föräldrakontakt.
- Fortsatta samtal förs med dem som utsatt någon till dess det upphör.
- Vid samtycke från den utsatte kan i undantagsfall gemensamma samtal ske med den som är utsatt och med den som utsatt någon. OBS endast om det bedöms som lämpligt, saknar stöd i forskning, oftast olämpligt vid mobbning.
- Rektor tar ställning till om en polisanmälan ska göras.
- Rektor tar ställning till om en socialtjänstanmälan ska göras.
- Dokumentation sker i tjänsteanteckningar, en ny tjänsteanteckning skrivs för varje samtal. Mall till tjänsteanteckning finns att hämta på intranätet. Tjänsteanteckningarna förvaras sedan i respektive elev-akt.

#### **Beslut om utredning**

- Rektor ansvarar för att skyndsamt utreda omständigheterna kring uppgivna kränkningar, trakasserier och diskrimineringar och att åtgärder i förekommande fall vidtas för att förhindra liknande behandling i framtiden. Rektor ska skriftligen besluta vem som ska leda utredningen. Beslutet ska diarieföras.
- Om anmälan innehåller information om att lärare eller annan personal vid skolan utsatt någon elev för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering ska förvaltningschefen ansvara för utredningen.
- Om anmälan innehåller information om att skolans rektor utsatt någon elev för kränkande behandling, trakasserier, diskriminering eller repressalier ska förvaltningschefen ansvara för utredningen.
- Om jäv föreligger mot någon av ovanstående ska annan lämplig person utses för uppdraget.

#### **Utredningens innehåll**

- När och varför utredningen inleddes.
- En sammanfattning av det som inträffat, inställning till om kränkning, trakasserier eller diskriminering skett preciseras för varje utredd händelse.



Redogörelse för vilka åtgärder som ska vidtas för att det olämpliga beteendet ska upphöra och hur dessa ska följas upp och utvärderas. Utredningen ska vara skriftlig.

<https://intranat.orebro.se/ovrigt/sok.8371.html?query=Kr%C3%A4nkning>

<https://intranat.orebro.se/servicestod/etjansterblanketterochmallar/barnochutbildning.7686.html>

- Rektor ansvarar för att anmälan registreras i skolans diarium, det är den avslutande åtgärden och den sista handlingen som hanteras i skolans diarium.
- Slutredovisningen sammanställs av den som leder utredningen med det innehåll som beskrivs ovan och förvaras i akten hos den av rektor utsedde utredningsledaren. När ärendet avslutats skickas redovisningen till förvaltningschefen för att diarieföras.
- Utvärdering av planen
- Under läsåret arbetar skolan med att förankra, tillämpa och sedan utvärdera trygghetsplanen i slutet av läsåret, revidering sker därefter utifrån synpunkter som framkommit.
- Enkätresultat och de inhämtade uppgifterna kring trivsel och trygghet som inkommit via de olika kanaler som finns på skolan, dessa har sammanställts och jämförts med de olika aktiviteter som sattes upp inför läsåret.
- Representanter för Trygghetsrådet tar upp utvärdering av planen med sina arbetslag i slutet av läsåret och samlar in synpunkter på hur planen följts.
- Rektor följer upp utvärderingen på APT.



Elever ger via klassråd sina synpunkter genom elevrepresentanter och mentorer. Elevråd och programråd ger sina synpunkter till rektor. Våren 2021, enkätundersökning bland eleverna vid hälsosamtal och utvärdering i personalgruppen visar följande:

De allra flesta elever

- trivs bra på skolan.
- känner sig trygga på skolan.
- anser sig bli behandlade respektfullt av andra elever och av skolans personal.

Skolan måste bli bättre på att

- snabbt och strukturerat agera vid incidenter på skolan.
- att informera eleverna om vilka ordningsregler som gäller, vad som står i skolans trygghetsplan och hur skolans trygghetsarbete är organiserat.

## UTVÄRDERING AV ÖVERGRIPANDE MÅL FÖR RUDBECKSGYMNASIET

Implementering av den reviderade planen.

Uppstart av arbete i Trygghetsråd

Fortbildning för mentorer där en av delarna fokuserar på mentors arbete att skapa en lugn och trygg skolmiljö, ledarskap i klassrummet, samt hur man som mentor fångar upp elever som av olika anledningar inte mår bra i skolmiljön.

Föreläsning och gruppaktiviteter i syfte att vidareutveckla metoder att möta elever i samtal, t ex utvecklingssamtal.

Tydliggöra de gemensamma rutinerna för elever med skolfrånvaro så att dessa kan fångas upp i ett tidigare skede. Ofta finns en koppling mellan närvaro och trivsel i skolan. Påbörja en diskussion om vad ett normkritiskt förhållningssätt kan innebära för oss och hur det kan förändra vårt sätt att kommunicera. Tydligare strukturera elevhälsans samarbete med arbetslagen för att få upp frågor om trygghet, trivsel, studiero och elevstöd till diskussion på ett mer strukturerat sätt.

## Utvärdering

Pågått under föregående läsår, fortgår och upprepas varje läsår, augusti och september  
Genomförts föregående läsår, upprepas årligen.

Visa Powerpoint om Trygghet och likabehandling under introduktionsvecka och på mentorstid

Frånvarotrappan reviderad.  
Kartläggningsskema vid frånvaro används vid behov som stöd.

Har påbörjats.

Tider för arbetslagmöten där elevhälsan medverkar bokas in vid läsårsstart ht 2021.



## Nulägesanalys Trygghet och likabehandling Rudbecksgymnasiet

Övergripande mål på Rudbecksgymnasiet LÅ 2021/2022 Nulägesanalys och utvärdering.	Hur gör vi?	Ansvarig Rektor
Lyfta skolans värdegrundsarbete och implementera ett normkritiskt synsätt.	Genomföra kollegialt lärande.	Skolledningen Trygghetsrådet Förstelärare Elevhälsan
Fortsätta implementeringsarbete med trygghetsplanen så att den når all personal och alla elever	Trygghetsrådet arbete presenteras för alla klasser Via powerpoint om trygghet och likabehandling med diskrimineringsgrunderna	Trygghetsrådet Skolledningen
Etablera rutiner systematiskt i arbetet.	Arbetslag	Trygghetsrådet Skolledningen ALK
Utveckla mentorsmapp	Genomgång vid arbetslagsmöten.	Elevhälsan Skolledningen ALK
Minska antalet elever som blir utsatta för eller utsätter andra för nätkränkningar	Utbildning inom området sociala medier/kränkningar behövs	Trygghetsrådet ALK Skolledning
Öka förutsättningarna för likabehandling och förståelse för varandras olikheter.	Öka kunskapen inom hedersrelaterat våld och förtryck för elever Gm film och föreläsning Arbeta fram förslag med övningar som främjar likabehandling att använda på mentorstid	Trygghetsrådet



## Främjande insatser

Diskrimineringsgrunderna bilaga 1

### *Främja likabehandling oavsett kön*

#### **Områden som berörs av insatsen**

Kön

#### **Mål och uppföljning**

Skolan ska förebygga och förhindra könsdiskriminering. Skolan ska också förebygga och förhindra trakasserier som har samband med kön liksom sexuella trakasserier av elever. Att arbeta med åtgärder när det gäller kön är att arbeta för en jämställd verksamhet där tjejer och killar har samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter inom alla väsentliga områden.

#### **Insats**

I ämnet samhällskunskap ges eleverna möjlighet att diskutera och utveckla kunskaper om bl.a. jämställdhet. Obligatoriska samtal mellan varje elev och mentor. Aktiviteter både inom klassen och mellan programmen för att öka gemenskapen och minska utfrysning.

Under våren 2015 bjöd elevkåren in en föreläsare, Sara Lund/Claes Schmidt. Det var en föreläsning som inspirerade till diskussioner, normer, programmeringar och värderingar som styr våra liv och hindrar oss från att tänka logiskt.

### *Främja likabehandling oavsett*

### *Könsöverskridande identitet eller uttryck*

#### **Könsöverskridande identitet eller uttryck**

När man inte ser på sig själv eller klär sig som samhället förväntar sig att kvinnor och män "ska" göra. Ref UMO.

Konkreta, tidsbestämda och uppföljningsbara mål:

Att andelen elever som blivit utsatta för diskriminering, trakasserier eller kränkning på grund av könsöverskridande identitet eller uttryck minskar.

Ämnet tas upp i relevant undervisningen kontinuerligt.

#### **Ansvarig**

Lärare

Rektor



## *Främja likabehandling oavsett Etnisk tillhörighet*

### **Områden som berörs av insatsen**

Etnisk tillhörighet

#### **Mål och uppföljning**

Målet är att till all personal, elever och föräldrar/vårdnadshavare känner till att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling inte är tillåten i verksamheten - se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja elevers lika rättigheter, samt att motverka diskriminering utifrån diskrimineringsgrunderna, trakasserier samt kränkande behandling. Om verksamheten får kännedom om att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling förekommer, se till att utredning görs och att åtgärder vidtas.

#### **Insats**

Bland annat ämnet historia ges eleven möjlighet att reflektera över kulturarvets betydelse för identitets- och verklighetsuppfattning.

Ämnet ska beröra olika perspektiv utifrån bl.a. etnicitet.

Eleverna önskar mer aktiviteter både inom klassen och mellan programmen för att öka gemenskapen och minska utfrysning

Eleverna efterfrågar möjligheten att få en ökad förståelse för etnisk tillhörighet och en diskussion kring ämnet.

#### **Insatser på området som genomförts - en tillbakablick**

För att främja integration av nyanlända i samhället deltog elever från Samhällsvetenskapliga programmet i Unga Open Up under hösten 2016. Fokus för projektet är integration och en övertygelse om att invandring är en tillgång för ett, i alla avseenden, växande samhälle. Syftet är att samla goda exempel på integration och att sprida kunskaper och metoder till flera.

Elevkåren har tidigare läsåret bjudit in en föreläsare, Josef Kurdman, om det mångkulturella Sverige. Ytterligare en dag under våren 2016 med författaren Jonas Hassen Khemiri. Diskussioner vid flera tillfällen i klasserna efter föreläsningarna.

Utställning i skönsalen "Samhället för alla!" Öppet både för enskilda elever, medarbetare och klasser läsåret 2015/16

En solidaritetsgala har arrangerats till förmån för flyktingar - Initiativ från flera elever på Rudbecksgymnasiet under läsåret 15/16.

#### **Ansvarig**

Lärare

Rektor



## *Främja likabehandling oavsett Funktionsnedsättning*

### **Områden som berörs av insatsen**

Funktionsnedsättning

### **Mål och uppföljning**

Målet är att all personal, elever och föräldrar/vårdnadshavare känner till att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling inte är tillåten i verksamheten

Vi ska bedriva ett målinriktat arbete för att främja elevers lika rättigheter, samt att motverka diskriminering utifrån diskrimineringsgrunderna, trakasserier och kränkande behandling.

Om verksamheten får kännedom om att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling förekommer, ska utredning göras och åtgärder vidtas.

Försöka skapa individuella lösningar för att möjliggöra allas delaktighet oavsett funktionsnedsättning. Undvik särlösningar. Eleverna efterfrågar möjligheten att få en ökad förståelse för funktionsnedsättning och en diskussion kring ämnet. Eleverna önskar mer aktiviteter både inom klassen och mellan programmen för att öka gemenskapen och minska utfrysning.

### **Insatser på området som genomförts - en tillbakablick**

Under våren 2017 bjöd skolan in Föreningen Balans för att föreläsa om psykiska funktionsnedsättningar, utifrån individ- och anhörigperspektiv. En föreläsning för alla elever på skolan.

### **Ansvarig**

Rektor

Lärare

EHT





## *Främja likabehandling oavsett Religion och annan trosuppfattning*

Religionsfriheten är skyddad i såväl internationella konventioner som i den svenska grundlagen. Undervisningen i skolan ska enligt läroplanen vara icke-konfessionell och skolan får inte missgynna någon elev på grund av hans eller hennes religion, eller elevs frånvaro av religiös tro.

### **Konkreta, tidsbestämda och uppföljningsbara mål:**

Att andelen elever som blivit utsatta för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling på grund av religion eller annan trosuppfattning minskar.

För att öka kunskapen och minska utfrysning.

Eleverna efterfrågar möjligheten att få en ökad förståelse för olika religioner och annan tro och diskussioner kring ämnet.

Tas upp regelbundet i undervisningen

### **Insatser på området som genomförts - en tillbakablick**

Under Läsåret 2016/17 har alla elever erbjudits att gå på teatern "Kärleken är fri" som handlar om mänskliga rättigheter, om hedersrelaterat våld och förtryck och hur det förebyggande arbetet mot detta kan utvecklas i samhället. Detta våld och förtryck kan i många fall ha samband med etnisk bakgrund och religionen kan då få skulden för den individuella tolkningen.

**Fortsatta aktiviteter** planeras vidare utifrån den här och övriga diskrimineringsgrunder.

Diskussioner har förts med elever och i trygghetsrådet. Diskuteras vidare under läsåret i aktuella skolämnen rörande detta.

### **Ansvar**

**Rektor**

Lärare



## *Främja likabehandling oavsett Sexuell läggning*

Verksamheten har ett särskilt ansvar att förmedla samhällets gemensamma värdegrund till sina elever. Det inkluderar arbetet mot homofobi, transfobi och rätten till likabehandling oavsett sexuell läggning, homo, bi- eller heterosexuella.

### **Konkreta, tidsbestämda och uppföljningsbara mål:**

Att andelen elever som blivit utsatta för diskriminering, trakasserier eller kränkning på grund av sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck minskar.

Ämnet tas upp i undervisningen kontinuerligt.

### **Insatser på området som genomförts - en tillbakablick**

Kuratorn på skolan har under läsåret 15/16 informerat om HBTQ och gett handledning till alla lärararbetslag, berättat om arbetsmaterial till undervisningen och även varit på gymnasienämnden och informerat om handlingsplanen och arbetet på skolan.

Under Läsåret 2016/17 har alla elever erbjudits att gå på teatern "Kärleken är fri" som handlar om hedersrelaterat våld och förtryck, mänskliga rättigheter, rätten att bestämma över sitt eget liv, rätten att fritt välja partner och rätten till sin egen kärlek. Det handlar om att det hedersrelaterade våldet står i direkt motsättning mot demokrati och jämställdhet.

### **Ansvar**

**Rektor**

Lärare

EHT



## *Främja likabehandling oavsett Ålder*

Skyddet mot åldersdiskriminering omfattar alla, unga som gamla. Åldersnormen kan se olika ut i olika sammanhang, men generellt drabbas yngre och äldre mest av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling på grund av ålder. Skyddet gäller alltså även i förskolan och skolan.

### **Konkreta, tidsbestämda och uppföljningsbara mål:**

Att andelen elever som blivit utsatta för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling på grund av ålder minskar.

### **Åtgärd**

Lärare och elever anser att man måste diskutera ämnet.  
Det ska ske i relevanta ämnen kontinuerligt under läsåret.

### **Ansvar**

Rektor

Lärare



Bilaga 2 Ordningsregler

## Ordningsregler för Rudbecksgymnasiet

- Vi visar varandra hänsyn och bemöter varandra med respekt och vänlighet.
- Vi respekterar varandra genom att komma i tid till möten och lektioner.
- Vi respekterar god studiemiljö där mobiltelefoner lämnas in eller är på flygplansläge under lektionstid.
- Vi respekterar lärande där inga former av fusk accepteras.
- Vi är en drogfri skola.
- Vi är en rökfri skola (Lag (2018:2088) om tobak och liknande produkter)
- Vi bidrar till en god fysisk arbetsmiljö där alla former av nedskräpning motverkas.
- Vi undviker starka parfymer och allergiframkallande ämnen t.ex. nötter med hänsyn till personer med allergiska besvär.

*Skolans lokaler är till för Rudbeckskolans elever och personal. Externa besökare är inte tillåtna utan rektors godkännande.*